

# Enero

Lunes 18, martes 19



**¿Qué tal va todo por allí?  
(Seguimos adelante)**

## LUNES 18

Una de juegos tradicionales.

Ay, queridos papas y mamás koalas... soy muy vieja, así que aprovecho este lunes de psicomotricidad y movimiento, para animaros a iniciar unos juegos que por mi experiencia, gustan mucho a los peques y que ahora que empiezan a caminar algunos (y otros ya están en ello) va a ser un éxito seguro.

Se trata de los juegos de "ronda" o de "corro". Aquí es muy conocido el "corro de la patata", pero tengo alguna canción más que compartir con vosotros. Os comento, que el hecho de darnos las manos, decir quién quiere jugar, respetar el ritmo del compañero, reírnos juntos, imitar los movimientos y con las canciones (como siempre) adquirir vocabulario... no tiene precio.

Son juegos que en clase los usamos de transición entre una actividad u otra, o antes de bajar al patio si los peques están muy activos.



En el patio es entrañable cuando tiendo las manos y digo “¿Quién quiere jugar?” y vienen corriendo a dar las manos entre compañeros y conmigo (al principio, torpemente y cada vez con más agilidad)

Ahora en el aula de bebés me encantará utilizarlos con los koalitas, así que os animo en casa pasar un rato dándoos la mano y aunque aún penséis que es pronto, porque no siguen el juego, poco a poco vais a ver avances seguro.

Además si aún no se ponen en pie, simplemente sentados y siguiendo el ritmo de la mano, o de pie, con vuestro hijo en brazos y moviéndoos vosotros, va a ser una forma estupenda de reiros juntos...

Además os pido el favor de que me ayudéis, porque yo también aprendo mucho de los niños y de las familias, seguro que hay alguna canción de rondas, que me podéis enseñar (¡preguntad a los abuelos!) y recordar vosotros.

Aprovecharé el video de la asamblea de hoy para enviaros algunas de las canciones de corros que conozco.

## **MARTES 19**

Los martes lo dedicamos a la Naturaleza, hoy vamos a disfrutar de un juego de sonidos..

Sabiendo que estando en casa los recursos y los tiempos son limitados os propongo la siguiente actividad:

Vamos a aprovecharnos de la tecnología, a la que siempre suelo evitar, porque en general solemos hacer un mal uso de ella o un uso excesivo..

Os sentáis tranquilamente frente al peque y con el móvil (sólo sonidos, nada de pantalla) vamos a jugar a identificar sonidos.

Aquí cada uno es libre de elegir la duración del juego y la elección de los elementos sonoros buscados, según la atención y ganas de jugar de los peques.

Pueden ser animales de granja, elementos meteorológicos, animales salvajes... lo que veáis más acertado para vuestros hijos.

Poneís el sonido una o varias veces, con asombro y atención jugáis a detectives ... ¿qué será esto que suena...? Un perro, una vaca, una tormenta, un lobo, la lluvia....

Igual una vez adivinado podéis utilizar gestos o mímica...o mostrar una imagen para que visualmente lo identifiquen, también se puede nombrar en inglés o francés. Es una forma genial de adquirir vocabulario.



Un abrazo grande.  
Sandra